

Jak mě moji sedmáci ve čtvrtek dostali!!!

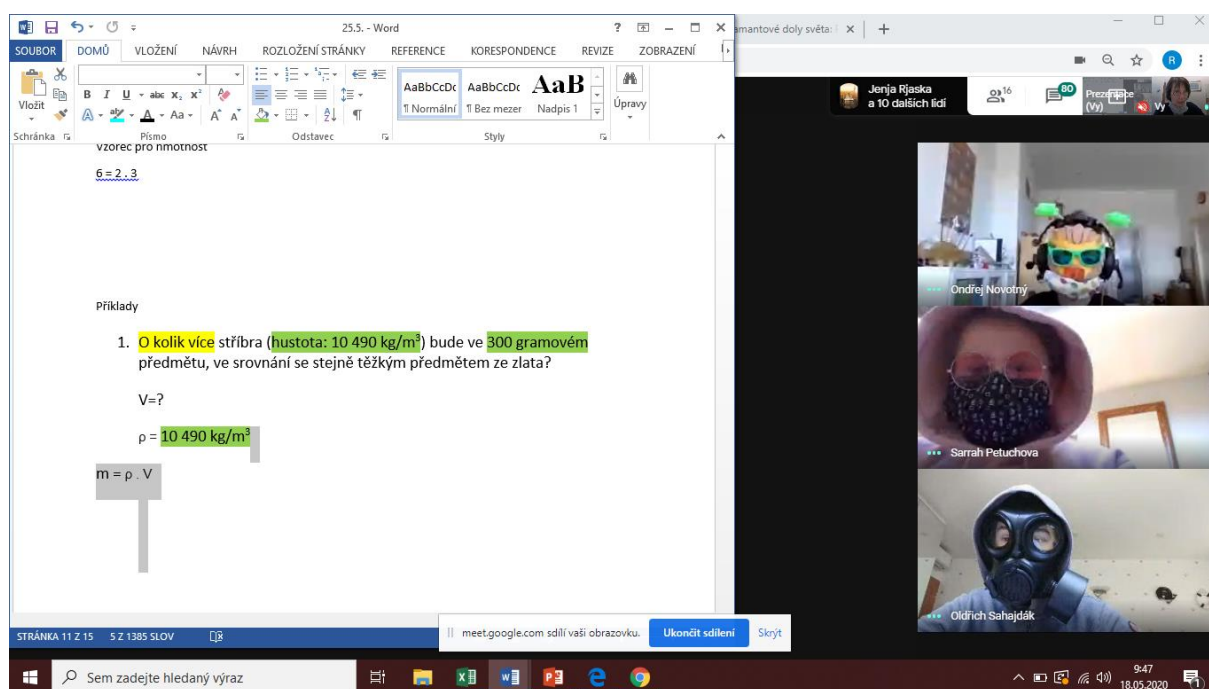
S mými sedmáky se scházíme on-line od března. Nejdříve se mi přihlásilo šest žáčků a ostatní jsem si do stádečka 7.B sehnala. Nebylo to těžké domluvit se s rodiči a nasměrovat je z classroomu na meet. Hlásí se mi denně 19-20 žáků. Po první hodině jsem se dívala na prázdný monitor a bylo mi smutno, prázdnou. Klik a všichni jsou pryč. Šest dětí bylo šťastných, že se slyšelo. Jejich první otázka: „Kdy se půjde do školy, paní učitelko, doma je hrozná nuda! Mě to doma nebaví, je to nuda!“. Hledala jsem nové formy, metody a byla jsem nejistá. Náš ajťák Pavel byl mým častým hostem. Scházíme se 4x týdně a posunujeme se v matematice. Ve čtvrtek jsem přiběhla od deváťáků, mí sedmáci sdíleli, že doběhnu třeba minutu po 10.h a zaslechla jsem: „Už je tu!“ Vždy dáme malý smalltalk a klikám, zda děti jsou připraveny, abych jim nedělala „pozadí“. O+O (Olda+Ondra) měli pěkné koronavirové roušky, Sára nám ukázala roušku používanou z obou stran a začali jsme si povídat a ukazovat různé předměty. Nestačila jsem klikat. Nádherná čtvrthodinka, prostě jsme tak „kecali“ a bylo nám všem dobře=souznění. Jáchym řekl, že má také pěkné roušky, nemohl nám je ukázat, právě se myly. Opět jsem po hodině seděla a hleděla na tmavý monitor, to musíte prožít. Mezi první žáčky onliňáčky patří Pavel, Jáchym, Olda, Sára, Žeňa, Jonáš.... Děti sháněly kameru, řešili jsme připojení, trénovali to, telefonovali. A teď jsme jedna parta – Filip, Vašek, Ondra, Vilda, Stázka, Róza, Hugo, David, Vilmička, Natalí, Azam, Jenda, Viktor, Felíno a Honza = ajťák nápověda. Měli jsme na hodinách i hosty – pana učitele Paráka, paní učitelku Richtrovou.

Na každou hodinu se těším, vždy říkám naší asistentce Nikolce, která je také přítomna hodinám a pomáhá dětem nejen s matematikou: „Nikolko, to jsou hodné děti, ty nejhodnější“.

Zdravíme Olivera a Míru.

Radka Václavíková

zástupce ředitele
vyučující matematiky



The image shows a screenshot of a Google Meet session. On the left, a Microsoft Word document is open, displaying a math problem. The document content includes:

vzorec pro hmotnost

$$m = \rho \cdot V$$

Příklady

- O kolik více stříbra (hustota: $10\,490\text{ kg/m}^3$) bude ve 300 gramovém předmětu, ve srovnání se stejně těžkým předmětem ze zlata?

$V=?$

$\rho = 10\,490\text{ kg/m}^3$

$m = \rho \cdot V$

On the right, the Google Meet interface is visible, showing a grid of video feeds. The participants are wearing various types of face coverings, including colorful masks and black balaclavas. The meeting title is "Smartové doly světa: x +". The system tray at the bottom shows the date and time as 18.05.2020, 9:47.

Porozumění textu a s následným matematickým vyjádřením

12.5. - Word

SOUBOR DOMŮ VLOŽENÍ NÁVRH ROZLOŽENÍ STRÁNKY REFERENCE KORESPONDENCE REVIZ

Calibri (Základní text) 11

Schránka Písmo Odstavec Styly Úpravy

g/cm^3	19,3	1	10,45	8,9	3,5	0,1-0,3
-----------------	------	---	-------	-----	-----	---------

<https://www.infoglobe.cz/zajimavosti/vite-ze-nejvetsi-zlate-doly-sveta/?filterRegionID=2>

Vzorec pro hmotnost

$6 = 2 \cdot 3$

Příklady

- Jaké rozměry by mohl mít hranol ze zlata, pokud by měl vážit 20 g?
- O kolik více stříbra (hustota: $10\,490\text{ kg/m}^3$) bude ve 300 gramovém předmětu, ve srovnání se stejně těžkým předmětem ze zlata?
- Ebenové dřevo má 2 krát větší hustotu než dřevo jedlové. $2,8\text{ m}^3$ jedlového dřeva váží 1,68 t. Jaká je hustota ebenového dřeva?
- Do železničního vagónu se vejde 75 m^3 nákladu. Maximální hmotnost, kterou uveze je 30 tun. Jakou největší hustotu může mít materiál se kterým bychom

STRÁNKY 9 Z 10 POČET SLOV: 1162

meet.google.com sdílí vaši obrazovku. Ukončit sdílení Skryt

Sem zadejte hledaný výraz

10:01 14.05.2020

Počítáme s lehkostí

Převody jednotek on-line Cvičení Cvičení

meet.google.com/wws-vyxk-cpq?pli=1&authuser=0

honzik proks a 10 dalších lidí

Oldřich Sahajdák

Sem zadejte hledaný výraz

10:04 21.05.2020

Soustředění přes filtr s italskou vlajkou



Nikolko, máme vůbec matematiku?